

Barem de evaluare VARIANTA 2**Test de verificare pentru admiterea elevilor în clasa a V-a****Limba și literatura română****I.****1. (5 puncte)**

- răspunsul corect, pe baza textului – 3 puncte
- formularea răspunsului într-un enunț – 1 punct
- corectitudinea gramaticală a enunțului – 1 punct.

2. (5 puncte)

- identificarea unui argument – 3 puncte
- formularea răspunsului în enunțuri – 1 punct
- corectitudinea gramaticală a enunțurilor – 1 punct.

3. (5 puncte)

- răspunsul corect, pe baza textului – 3 puncte
- formularea răspunsului într-un enunț – 1 punct
- corectitudinea gramaticală a enunțului – 1 punct

II.

1. Cuvintele corecte (ex.: cuvinte cu același sens: a stopa/a înceta, urlat/țipăt; cuvinte cu sens opus: a porni, șoaptă/tăcere etc.): 4 x 2 puncte
2. Precizarea corectă a părților de vorbire (*rechinii – substantiv, mică – adjectiv, mine – pronume, să cobor – verb*): 4 x 2 puncte
3. Alcătuirea corectă de propoziții din care reiese clar sensul cuvântului: 2 x 4 puncte (ex. *trecătoare, distanță, etapă, măsură, a renunța etc*)
4. Alcătuirea corectă de propoziții: 6 x 2 puncte
5. Transformarea corectă a propozițiilor (*Fluturii și albinele colindă.; Au înflorit merii.*) 2 x 3 puncte
6. Rescrierea corectă a propozițiilor (*Nefiind soare, nu veți merge la plajă. ; Tu iei în serios toate sfaturile mamei.*) 2 x 4 puncte

III.

Conținutul compunerii – 15 puncte

Urmărirea clară a unui fir narativ, cu respectarea ordinii cronologice și menționarea reperelor temporale și spațiale – 10 puncte; urmărirea parțială a firului narativ – 5 puncte; încercare de redactare a unei compuneri narative, fără a avea însă o coerență – 2 puncte;

Menționarea a cel puțin două personaje – 2 puncte; un personaj – 1 punct;

Stabilirea unui titlu potrivit conținutului – 3 puncte;

Redactarea compunerii – 10 puncte

Marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct

Coerența textului: în totalitate – 2 punct, parțial – 1 punct, incoerent – 0 puncte

Proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct, parțial – 0 puncte

Corectitudinea gramaticală: în totalitate – 2 punct, parțial – 1 punct

Claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct, parțial – 0 puncte

Ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte

Respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct, trei sau mai multe greșeli – 0 puncte

Lizibilitatea – 1 punct.



**TEST DE SELECŢIE
PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
BAREM DE NOTARE MATEMATICĂ**

VARIANTA 2

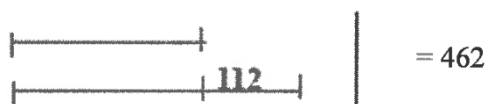
Orice altă rezolvare care conduce la rezultate corecte se va puncta maxim corespunzător.

Subiectul I

1. $235 \cdot 2 = 470$ 5p
 $470 + 76 = 546$ 5p
2. $8 \times 17 = 136$ 2p
 $8414 : 7 = 1202$ 2p
 $136 + 1202 = 1338$ 1p

Subiectul II

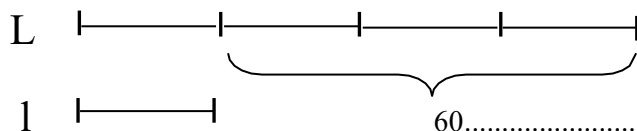
1. $1 + 3 + 5 + \dots + 19 = 100$ 5p
 $2 + 4 + 6 + \dots + 20 = 110$ 5p
 $100 + 110 = 210$ 5p
2. Metoda figurativa5p



- $462 - 112 = 350$ 3p
 $350 : 2 = 175$ este primul numar4p
 $175 + 112 = 287$ este al doilea numar3p

Subiectul III

1. Pornind de la următoarea reprezentare grafică :



Latura pătratului este egală cu 20 cm5p

Lungimea dreptunghiului este egală cu 80 cm5p

Perimetrul pătratului este egal cu 80 cm.....2,5p

Perimetrul dreptunghiului este egal cu 200 cm2,5p

1. Notam cu n =numarul elevilor1p

$6 \cdot (n - 1) + 4 = 5 \cdot n + 13$ 10p

$6n - 6 + 4 = 5n + 13$ 2p

$n = 13 - 4 + 6$ 2p

$n = 15$ elevi.....2p

$15 - 1 = 14$ colegi1p

88 bomboane2p